

SCHOOL **to** HOME

Connections

Chapter 19 Measurement

Dear Family,

In this chapter, your child will learn how to compare containers according to capacity.

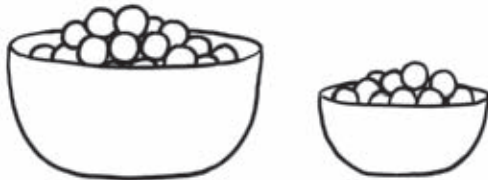
One skill your child will practice is:

- using the terms *holds more*, *holds less*, and *hold the same amount* to compare the capacity of containers

Activity **Bowls of Grapes**

Informal measurement techniques form the basis for more complex concepts and processes that are developed in later grades. While in a supermarket, encourage your child to look at different sizes of milk cartons, juice boxes, and so on, and determine which holds more and which holds less.

You will need 4 bowls (1 big, 1 small, and 2 middle-sized ones), and a big bunch of grapes.



*The big bowl holds more grapes.
The small bowl holds less grapes.*

- Lay out the bowls and ask your child to guess which bowl holds more, which bowl holds less, and which bowls hold the same amount.
- Ask your child to fill each bowl with grapes, counting the grapes as they are placed into each bowl. Help your child decide if the two middle-sized bowls hold the same amount or if one holds more. Then, check whether his or her guesses are correct.

Vocabulary to Practice



The big cup **holds more** than the small cup. The small cup **holds less** than the big cup.



Both cups **hold the same amount**.

Capítulo 19 Medición

Estimada familia:

En este capítulo, su hijo aprenderá a comparar recipientes de acuerdo con su capacidad.

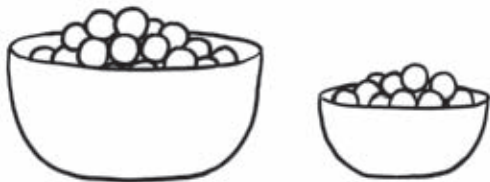
Una destreza que practicará su hijo es:

- usar los términos *tiene mayor capacidad*, *tiene menor capacidad* y *tiene la misma capacidad* para comparar la capacidad de los recipientes.

Actividad Fuente de uvas

Las técnicas de medición informales sientan las bases para conceptos y procesos más complejos que se desarrollan en grados superiores. En el supermercado, pida a su hijo que observe los diferentes tamaños de los envases de leche, las cajas de jugo, etc. y determine cuál tiene mayor y menor capacidad.

Necesitará 4 fuentes (1 grande, 1 pequeña y 2 medianas) y un racimo grande de uvas.



La fuente grande tiene capacidad para más uvas.

La fuente pequeña tiene capacidad para menos uvas.

- Coloque las fuentes y pida a su hijo que adivine qué fuente tiene mayor capacidad, qué fuente tiene menor capacidad y qué fuentes tienen la misma capacidad.
- Pida a su hijo que llene cada fuente con uvas, contando las uvas a medida que las coloca en cada fuente. Ayude a su hijo a decidir si las dos fuentes medianas tienen la misma capacidad o si una de ellas tiene mayor capacidad. Luego, verifique si sus respuestas son correctas.

Vocabulario para practicar



La taza grande **tiene mayor capacidad** (holds more) que la taza pequeña. La taza pequeña **tiene menor capacidad** (holds less) que la taza grande.



Ambas tazas **tienen la misma capacidad** (hold the same amount).