

SCHOOL **to** HOME

Connections

Chapter 11 Picture Graphs and Bar Graphs

Dear Family,

In this chapter, your child will learn to make and interpret picture graphs, bar graphs, and tally charts.

Activity Make Tally Charts

Collecting and organizing data in graphs and tally charts is a math skill which makes it easier to understand amounts or data. Use simple activities around the house to let your child practice this skill.

You will need a sheet of paper and a pencil.

Name	Tally	Number of Hats
Name 1		
Name 2		
Name 3		
Name 4		

- Let your child collect data based on his or her interests. For example, your child may collect data about the number of hats each family member has.
- Draw a chart like the one above with the name of each family member on it. Ask your child to count the number of hats, recording each one with a tally mark in the appropriate column. Show your child that once all the data is collected, you can total all the tally marks and write the corresponding number in the total column.

Vocabulary to Practice

	Tally	Number of Toys
Mark	///	3
Janet	### ###	10
Rachel	### /	6

This is a **tally chart** showing data about the number of toys Annie's friends have.

Rachel has **fewer** toys than Janet.

Janet has **7 more** toys than Mark.

Mark has the **fewest** toys.

Janet has the **most** toys.

Conexiones entre

ESCUELA Y CASA

Capítulo 11 Pictografías y gráficos de barras

Estimada familia:

En este capítulo, su hijo aprenderá a elaborar e interpretar pictografías, gráficos de barra y tablas de conteo.

Actividad Elaboración de tablas de conteo

Recopilar y organizar datos en gráficos y tablas de conteo es una destreza matemática que facilita la comprensión de cantidades o datos. Use actividades simples de la casa para permitir a su hijo practicar su habilidad.

Necesitará una hoja de papel y un lápiz.

Nombre	Conteo	Número de sombreros
Nombre 1		
Nombre 2		
Nombre 3		
Nombre 4		

- Deje que su hijo recopile datos de acuerdo con sus intereses. Por ejemplo, su hijo puede recopilar datos sobre la cantidad de sombreros que tiene cada integrante de la familia.
- Dibuje una tabla como la que se ilustra más arriba con el nombre de cada integrante de la familia. Pida a su hijo que cuente el número de sombreros, y registre cada uno con una marca de conteo en la columna correspondiente. Muestre al niño que una vez que se hayan recopilado todos los datos, puede sumar todas las marcas de conteo y escribir el número correspondiente en la columna de total.

Vocabulario para practicar

	Conteo	Número de juguetes
Mark	///	3
Janet	### ###	10
Rachel	### /	6

Esta es una **tabla de conteo** que representa datos sobre el número de juguetes de los amigos de Annie.

Rachel tiene **menos** juguetes que Janet.

Janet tiene 7 juguetes **más** que Mark.

Mark tiene la **menor cantidad** de juguetes.

Janet tiene la **mayor cantidad** de juguetes.