

SCHOOL **to** HOME

Connections

Chapter **7** Multiplication

Dear Family,

In this chapter, your child will learn multiplication without and with regrouping.

Some of the skills your child will practice are:

- multiplying ones, tens, and hundreds mentally
- multiplying ones, tens, and hundreds without and with regrouping

Vocabulary to Practice

A **product** is the answer in a multiplication problem.

$$5 \times 70 = 350$$

350 is the product of 5 and 70.

.....

Activity

Multiplication is an important concept in everyday life that we use all the time. Encourage your child to use math in his or her everyday life more often.

For example,

- Choose something in your house that your child can count or estimate. It could be the number of books on a shelf, or the estimated number of cookies in a jar.
- Point (for example) to a shelf of books. Have your child count the number of books on the shelf. Ask how many books there would be on 5 shelves if all the shelves had the same number of books. Provide your child with pen and paper to work out the answer.
- This practical activity gives your child computational practice around the house.

Conexiones entre

ESCUELA Y CASA

Capítulo 7 Multiplicación

Estimada familia:

En este capítulo, su hijo aprenderá a multiplicar sin y con reagrupación.

Algunas de las destrezas que practicará su hijo son:

- multiplicar unidades, decenas y centenas mentalmente
- multiplicar unidades, decenas y centenas sin y con reagrupación

Vocabulario para practicar

El **producto** es la respuesta a un problema de multiplicación.

$$50 \times 70 = 350$$

350 es el producto de 5 y 70.

.....

Actividad

La multiplicación es un concepto importante de la vida cotidiana que usamos constantemente. Inste a su hijo para que use matemáticas en la vida cotidiana más seguido. Por ejemplo,

- Elija algo en su casa que su hijo pueda contar o estimar. Puede ser el número de libros en una repisa o el número estimado de galletas en un frasco.
- Señale una repisa con libros. Haga que su hijo cuente el número de libros en la repisa. Pregunte cuántos libros habría en 5 repisas si todas las repisas tuvieran el mismo número de libros. Entregue a su hijo lápiz y papel para que elabore la respuesta.
- Esta actividad práctica hace que su hijo practique cálculos en su casa.